

Рецензия
на дидактическое пособие «Репка», разработанное
воспитателем МБДОУ ДС № 27 с. Львовского МО Северский район
Кокос Мариной Сергеевной

Представленное для рецензирования дидактическое пособие «Репка» предназначено для использования воспитателями образовательных организаций по расширению кругозора и знаний об окружающем мире детей младшего дошкольного возраста.

Автор отмечает, что часто после знакомства со сказкой «Репка» дети испытывают трудности в воспроизведении содержания сказки. Может быть, это происходит из-за большого количества героев. Дети путают последовательность, кто за кем тянет репку. Поэтому, с целью формирования умения рассказывать сказку правильно, было создано это пособие.

Данное пособие можно использовать в индивидуальной работе с детьми. При работе можно специально допустить ошибку в расположении героев и предложить ребёнку эту ошибку исправить.

Дидактическое пособие безопасно в использовании. В него входит: иллюстрация к сказке «Репка», набор предметно-схематических моделей к сказке «Репка» (8 штук), карточка для составления плана с использованием моделей.

Пособие «Репка» при интеграции образовательных областей можно использовать для формирования элементарных математических представлений. Можно закреплять счёт героев, соотношение количества героев с цифрами в пределах 5-ти, ориентирование в пространстве (определение первого героя, последнего, кто за кем, кто перед кем).

Автор считает, что данная разработка способствует формированию у детей интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам; развитию речевой активности детей, обогащению их словарного запаса. Кроме того, дети учатся ориентироваться в пространстве; правильно называть недостающего героя сказки, определять его место, используя предлоги «за», «после», «перед». Тем самым совершенствуется умение пересказывать сказку, развивается внимание, память, речь, мелкая моторика пальцев рук.

Представленное дидактическое пособие «Репка» интересно, безопасно, представляет практический интерес и может быть рекомендовано для использования в ОО муниципалитета.

14.04.2021г.

Главный специалист
МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Методическая разработка
дидактического пособия для воспитателей образовательных учреждений по
развитию речевой деятельности и расширению знаний об окружающем мире
детей младшего дошкольного возраста «Репка», разработанного
воспитателем МБДОУ ДС №27
Кокос Мариной Сергеевной



Возрастная категория: 3-4 года
Количество участников: 3-5 чел.

Игра представляет собой мини-спектакль по известной русской сказке «Репка». Для изготовления использовалось:

1. Иллюстрация к сказке «Репка» (А4 – 1 шт.).
2. Набор предметно-схематических моделей к сказке «Репка»: ламинированные картинка- основы с силуэтами и контурами рисунками (6 на 6 см – 8 штук) на липучках.
3. Карточка для составления плана с использованием моделей (1 шт.).

Способ изготовления пособия:

При помощи компьютерной графики рисуем игровое поле. Распечатываем на принтере. Готовое изображение ламинируем прозрачной самоклеящейся пленкой. Детали вырезаем. Клеим липучки.

Материалы игры отпечатаны на фотобумаге полно-цветной печатью, заламинированы с двух сторон, не боятся воды, не рвутся, можно рисовать фломастерами и лепить из пластилина. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей.

В наборе фоновое изображение на 1 листе формата А4 и съемные элементы игры на липучках — репка и герои сказки: дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка и др.

Цель: учить ориентироваться в пространстве; правильно называть недостающего героя сказки, определять его место, используя предлоги «за», «после», «перед». Задачи: Совершенствовать умение пересказывать сказку. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев рук

Ход игры: Предложить ребёнку закрыть глаза и убрать одного персонажа. Затем предложить определить, кто отсутствует на игровом поле и определить его расположение.

Вариант 3: Дидактическая игра «Кто лишний»

Цель: развитие наблюдательности и внимательности.

Задачи: учить детей замечать ошибки в наборе предметов, развивать наблюдательность, внимание, умение доказывать правильность своих суждений.

активизировать словарь детей;

развивать умение классифицировать предметы по группам, способность к логическому мышлению;

воспитывать внимание, сосредоточенность.

Ход игры: Воспитатель в правильной последовательности выкладывает героев к сказке, но сознательно вносит туда героя из другой сказки.

Дети определяют "чужого" героя и исключают его из событийного ряда.

Заключение

Игра является единственным видом деятельности детей; ведущей мы называем такую деятельность, в связи с которой происходят главные изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития.

Таким образом, в игровой форме прививание ребенку знаний научит его выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.

Эти игры можно использовать в практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-07520
Доменная имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №21120-01 11.07.2022 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

автор(ы) публикации

МБОУ ДС №27

г. Ленинградская Областная область, Кронштадтский район

Кондратьева Людмила Ивановна

и

Кокос Марина Сергеевна

опубликовали на сайте vestnikpedagoga.ru

учебно-методический материал

Наименование материала:

Электронный журнал

Тема:

Экспериментальная деятельность

Веб-адрес публикации:

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21120>

Гл. редактор
В. В. Богданов



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №21880 от 20.12.2022 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МБДОУ ДС №27
С.Львовское

Кокос Марина Сергеевна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
консультация для родителей

Тема:
Развитие речи дошкольников через театральную деятельность

Веб-адрес публикации
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21880>

Гл. редактор
В.В. Богданов



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №21881 от 20.12.2022 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МБДОУ ДС №27
С.Львовское

Кокос Марина Сергеевна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
Картотека дидактических игр и упражнений

Тема:
Основы первоначальной грамоты

Веб-адрес публикации
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=21881>

Гл. редактор
В.В. Богданов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
«Академия образовательных технологий и исследований»



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

550800042579

Документ о квалификации

Регистрационный номер

RU 1 5505053275 21-23562-87039

Город

Омск

Дата выдачи

«12» ноября 2021 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

Кокос

(фамилия, имя, отчество)

Марина Сергеевна

с «25» октября 2021 г. по «12» ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на) **АНО**

«Академия образовательных технологий и исследований»

(наименование образовательного учреждения (структурного подразделения))

в объеме **108 часов**

(количество часов)

по программе

(наименование программы, дополнительного профессионального образования)

«Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для воспитателя»



Руководитель

Е.И. Мерецкий

Секретарь

А.Г. Коновалова

АО «СВЕРЛО», Новосибирск, 2021, 46.